

# 朝鲜语专业本科人才培养方案

学科门类：文学      专业代码：050209

## 一、专业介绍

朝鲜语专业于 2007 年开始招收 4 年制本科生，采用“韩国语+方向”的人才培养模式，设置语言文学方向和商务方向，培养学生扎实的专业基础知识、较强的专业应用能力和较强的创新意识。学生在攻读专业课的同时，可以选修经济、管理、艺术等学院的第二学位或辅修专业的课程，注重学生的个性化培养。同时积极开展国际交流与合作，与韩国交通大学、又石大学等高校建立了紧密的合作关系，为学生提供赴韩国进行交流学习的机会。

## 二、培养目标

本专业注重学生德、智、体、美全面发展，培养学生良好的道德修养和综合素质，具备扎实的韩国语语言基础，对韩国语语言文学、政治经济、社会文化等方面的知识有全面的了解，具有熟练的韩国语应用能力、商务办公能力及较强的实践创新精神，学生毕业后可成为在中小型外资、合资及民营企业等从事外贸、翻译、管理等相关工作的应用型韩国语人才。

本专业毕业生毕业后 5 年左右，预期达到如下目标：

**培养目标 1：**具有良好的身心素质、人文素养、职业道德、法律意识、环境意识和社会责任感；

**培养目标 2：**具有一定的组织管理、人际交往、团队合作、跨文化交流、社会竞争与合作能力；

**培养目标 3：**具备韩国文学、语言学和韩国社会与文化等专业知识及对外贸易等商务知识；

**培养目标 4：**具有扎实的学科基础，有较强的韩国语综合运用能力和较强的国际贸易实务操作能力；

**培养目标 5：**具有较强的职业发展规划、良好的职业素养和较强的自我发展能力。

## 三、毕业要求

**要求 1：思想政治：**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习马克思主义、毛泽东思想，坚持社会主义制度，为社会主义现代化建设服务，为人民服务，具有良好的思想品德和社会公德。

1.1 具有坚定的政治立场，熟悉马克思主义原理、毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系等相关知识与法律知识；

1.2 树立正确人生观，正确处理个人与社会的关系，具有良好的思想品德和社会公德。

**要求 2：人文素养：**具有良好的人文社会素养、生活素养、身体素质、科学素养和社会责任感。

2.1 具备人文社会科学、艺术与自然科学基础知识，具有审美和人文素养、生活素养、科学素养及健康的心理素质，具有良好的集体意识和社会责任感；

2.2 具有健康的体育精神，并坚持锻炼身体，达到国家规定的大学生体育合格标准。

要求 3：专业素养：具有较扎实的韩国语语言、文学和文化方面的基础知识和理论，并具备较强的韩国语听、说、读、写、译能力，韩国语水平要达到韩国语能力考试 II（TOPIK II）中级以上。

3.1 具备韩国语基础知识，了解韩国的政治、历史、经济、文化、科技等的发展概况；

3.2 能够理解韩国语口语和书面语传递的信息、观点，具有较强的听、说、读、写能力，具有较强的韩汉互译能力，韩国语水平要达到韩国语能力考试 II（TOPIK II）中级以上。

要求 4：必备技能：熟练掌握第二外语，具有较好的英语语言基本功，能够运用英语进行日常的交流，能够熟练运用办公软件，从网络上获取各类有用的信息，能够运用所学专业及相关资料撰写论文。

4.1 掌握英语语言基础知识，能够运用英语进行日常的交流；

4.2 能够熟练运用办公软件能够借助工具书、网络资源查询相关信息，对能够运用所学专业及相关资料撰写论文。

要求 5：专业技能：具有用韩国语进行沟通的能力，具有独立完成笔译和口译的能力等应用能力，能够在外事活动的相关岗位中，形成自身特点和优势。

5.1 熟练掌握韩国语基本原理，具备运用韩国语沟通的能力；

5.2 具有较强的韩汉互译能力，能够在外事活动中独立完成笔译和口译的任务。

要求 6：专长特色：通晓韩国的商务礼仪，了解国际贸易的基本流程，掌握国际贸易过程中基本文书的书写和翻译，具备商务韩国语、实用翻译等方面的知识和能力，并能在多学科环境中灵活应用。

6.1 了解有关经济、贸易政策和国际商法的基本知识，国际贸易领域的基本流程，了解有关市场运作的基本情况；

6.2 具有一定的国际视野，具有制作英语商务函电和单证的能力，具有商务谈判能力，能够在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

要求 7：问题分析：具有对问题做出科学合理分析的能力，在此基础上提出解决方案并付诸实践。既要掌握本国语言、本国国情方面的知识，又要了解韩国的政治、历史、经济、文化、科技的发展概况，具有跨文化交际能力。

7.1 能够对问题做出科学合理有效的分析，在此基础上提出解决方案并付诸实践；

7.2 具有较强的社会适应能力和实践能力，能够利用专业相关知识，借助相关文献和技术手段，进行系统的研究与分析，并形成有效结论。

要求 8：科学研究：能够运用科学原理并采用科学方法对韩国语语言、文化、社会、历史等领域进行研究，具备相应的科研能力。

8.1 针对问题能够运用科学原理，通过理论论证和实践的科学方法进行分析和研究；

8.2 能够对解决方案进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

要求 9：创新创业：具有正确的择业、就业和创业观，具备较强的创新意识、合作意识和开放性视野，能够在多元化社会进程中，通过加强自身专业技能和综合素养，养成一定的创业意识及能力。

9.1 具有正确的就业观和创业观，并具有开放性视野，能有较强的创新意识。

9.2 不断加强自身发展，能够在多元化社会背景下进行创新创业发展，能够适应中国国情和社会发展要求。

要求 10：职业规范：具有良好的职业道德，能够在实践中理解并遵守职业规范，履行职务责任。

10.1 树立正确价值观，能正确处理个人与社会的关系，了解中国国情；

10.2 能够在职业实践中遵守诚实公正、诚信守则的职业道德和规范，并自觉履行责任。

要求 11：沟通交流：能够就专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.1 能够通过撰写报告、设计文稿、陈述发言等方式清晰表达问题及解决方案，并能与业界同行和社会公众进行有效沟通与交流；

11.2 了解专业领域的国际发展趋势、研究热点，具备基本的外语听、说、读、写、译能力，具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

要求 12：终身学习：具备不断反省、学习、积累知识和提高技能的意识和能力，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性；

12.2 具有自主学习能力，包括理解、表达、归纳和总结专业技术问题的能力等。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 思想政治	√				
2. 人文素养	√	√			
3. 专业素养		√	√		
4. 必备技能			√	√	
5. 专业技能	√	√	√	√	√
6. 专业特色			√	√	√
7. 问题分析				√	√
8. 科学研究	√	√	√	√	√
9. 创新创业			√	√	√
10. 职业规范	√	√	√	√	√
11. 沟通交流	√	√		√	√
12. 终身学习	√	√	√	√	√

## 四、学制与毕业条件

**学制：**标准学制4年，最长学习年限6年。

**毕业条件：**修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的160学分；取得至少4个创新创业实践学分；体质健康检测合格；且符合学校规定的其它条件与要求，准予毕业。

## 五、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予文学学士学位。

## 六、专业核心课程

### 1.初级韩国语（I、II） Primary Korean（I、II） 12 学分

《初级韩国语》是朝鲜语专业本科教学的一门学科基础课程。本课程以夯实朝鲜语专业学生语言基础和提高语言应用能力为指导思想，对学生进行韩国语听、说、读、写基本语言技能的训练，使学生掌握韩国语语音体系及韩国语常用词汇和常用语法知识，培养学生的基础语言应用能力。通过本课程的学习为中级阶段的学习打下良好的基础。

### 2.中级韩国语（I、II） Intermediate Korean（I、II） 12 学分

《中级韩国语》是朝鲜语专业的一门学科基础课。本课程的主要目标是在学习韩国语基本理论知识的基础上，改善语音语调，增加词汇量，深化对语言体系的理解，提高韩国语运用能力；同时通过更为系统全面的语境学习及情景训练，培养学生利用所掌握词汇、语法等知识进行相应的听、说、读、写、译等语言综合训练，增强学生基本的语言交际能力和跨文化交际能力，为韩国语高级阶段的学习打好基础，并为其他相关专业课程的开展提供支撑。

### 3.高级韩国语（I、II） Advanced Korean（I、II） 10 学分

《高级韩国语》是朝鲜语专业的一门专业必修课。通过初级、中级韩国语的学习，在此学习阶段的学生已经具备相对较高水平的韩国语词汇、语法等基础知识，并具备了一定的听力、会话、阅读、写作、翻译能力。通过本课程的学习，目的在于进一步强化对学生听说读写译的能力的培养，使之能够更加自然流畅地加以运用，力求在本学习阶段通过韩国语等级考试（TOPIK）高级，同时进一步培养学生的心理素质、思考能力、创造能力以及跨文化交际能力。

### 4.韩国语会话（I、II、III、IV） Korean Conversation（I、II、III、IV） 16 学分

《韩国语会话》是朝鲜语专业的一门学科基础课。本课程的主要目标旨在对学生进行专门听力及口语的综合技能训练，提高学生的听力和理解水平，重视其表达的准确性、流利性和得体性。通过本课程的学习，使学生能够听懂单词、对话、段落，并能在听和看的过程中回答练习中提出的问题、复述听到的对话内容等。通过本课程为培养具有扎实韩国语言基础知识和交际能力，对韩国和朝鲜的语言文学、政治、经济、社会文化等方面的知识有一定了解的应用型韩国语专门人才打下坚实的听力和口语表达基础。

### 5.韩国语阅读（I、II） Korean Reading（I、II） 4 学分

《韩国语阅读》是朝鲜语专业的一门专业必修课。本课程开设的主要目的在于使学生接触多样化的韩国语文章体裁类型，把握文章结构，学习写作手法，着重提升学生的韩国语阅读理解能力。本

课程通过阅读关于韩国文化或韩国语言有关的新闻、小说及诗歌及散文等文章，使学生熟练地掌握韩国语阅读技巧，能够快速、准确地阅读韩国语文章，同时扩充学生词汇量，夯实语法基础，促进学生韩国语能力得到进一步提升。

#### **6.韩汉互译（I、II） Korean-Chinese Translation（I、II） 4 学分**

《韩汉互译》是朝鲜语专业的一门专业必修课，是适用于韩国语本科生提高阶段的教学课程，旨在培养学生的中韩互译能力和翻译速度。通过本课程的教学，使学生掌握不同文体的语言特色，掌握常用翻译方法及技巧，熟悉日常及商务基本翻译常识，使之能够翻译各种商务信函、求职文件、公司文书、合同书、法律法规等应用文及新闻报道等日常生活篇章，做到格式正确，语言表达准确恰当，无重大错误。理论学习和翻译实践相结合，将翻译理论有机融入到翻译实践练习中去，提升学生的翻译能力和语言应用能力。

#### **7.韩国语基础写作 Basic Korean Writing 2 学分**

《韩国语基础写作》是朝鲜语专业的一门专业必修课。本课程通过对韩国语写作的基本理论知识和写作技巧进行讲解，并针对性地进行主题写作训练，进而提高学生的写作能力，促进学生听、说、读、写、译等各方面能力的全面提高。通过本课程的学习，使学生能够准确地把握写作格式规范、词语、句子、段落的合理运用，进而具备基础的韩国语写作能力，为以后的高水平写作奠定基础。

### **七、主要实践性教学环节**

#### **1.认知实习 Cognitive Practice 1 学分**

认知实习是朝鲜语专业的一门集中实践课程，是一个具有认知性的实践教学环节。在实习过程中，学生在指导教师的指导和带领下，学习韩国的风俗、礼仪、文化等相关知识及语言表达，并直接参与韩国料理制作、韩国传统游戏和服装体验等环节，在参与的过程中锻炼语言的运用能力和相关技能。通过教师的讲解与学生动手实践，充分发挥学生的主观能动性，并采用丰富多样的文化体验活动，加深学生对韩国语言及文化的认知和理解，提高韩国语学习的兴趣。

#### **2.办公礼仪与办公技能实训 Practice for Office Etiquette and Skills 1 学分**

《办公礼仪与办公技能实训》是朝鲜语专业的一门分散实践课程。学生选择与专业相关公司，运用所学的理论知识培养分析问题和解决问题能力，是教学计划的一个重要组成部分，是教学的重要环节之一。通过办公礼仪与办公技能实训，增进学生对外贸易、科技、外事、教育、旅游等单位或生产加工企业的了解，并学会将自己所学的知识运用到实际工作中，提高自身适应社会、服务社会的能力。通过实习，可以了解各类企业、公司运行模式及商务实践，运用所学商务及贸易知识协助解决企业实际问题，为以后的就业打下坚实的基础。

#### **3.专业基本技能实训 Basic Language Skills Practice 2 学分**

《专业基本技能实训》是朝鲜语专业的一门集中实践课程。学生在教师的指导下，运用所学的理论知识培养分析问题和解决问题能力，是教学计划的一个重要组成部分，是教学的重要环节之一。通过专业基本技能实训，使学生能够运用所学到的理论知识，用韩国语基本表达自己的思想，进行情景模拟口译、舞台剧、演讲的形式培养学生综合运用专业知识分析、解决实际问题的能力，巩固

和扩大所学到的知识和技能，全面提高其听、说、读、写、译等基本语言运用能力，特别是引导学生将所学的韩国语基本技能，综合运用到社会实践中去，为提高学生运用知识的能力和创新能力，提高以语言表达为主的交际能力，为以后的就业打下坚实的基础。

#### **4.国际贸易实务操作实训 Practice for International Trade 4 学分**

《国际贸易实务操作实训》是朝鲜语专业商务方向的一门集中实践课程。学生主要通过外贸网络模拟平台和深入外企、外贸等公司进行实训，熟悉企业寻找市场、交易磋商、签订合同、履行合同和交单结汇等国际贸易主要流程。学生通过模拟实训，了解进出口的成本核算，熟悉外贸实务的具体操作程序，掌握询盘、报盘、还盘等外贸函电写作和制作各种外贸单证制单技能；同时了解并熟悉国际贸易的物流、资金流和业务流的运作方式，体会国际贸易中不同当事人的不同地位、面临的具体工作和互动关系；体会外贸企业和公司利用各种方式以达到最大利润的思路，从而增强对国际贸易的感性认识，进一步了解、巩固和深化已学过的理论、方法，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，为将来步入工作岗位打下良好基础。

#### **5.专业综合实训 Comprehensive Language Practice 4 学分**

专业综合实训是朝鲜语专业语言文学方向的一门集中实践课，是学生对所学语言文化知识进一步加深理解、应用，提高语言认知能力和交际能力的实践教学环节。学生通过专业综合实训，用韩国语流畅地表达自己的思想，阐述自己的观点或流利地进行现场口译，培养学生综合运用专业知识分析、解决实际问题的能力，引导学生将所学的韩国语知识和技能，综合运用到社会实践中去，提高学生运用知识的能力和创新能力，提高以语言表达为主的跨文化交际能力，从而实现培养应用型韩国语人才的目标。

#### **6.毕业实习 Graduation Internship 4 学分**

毕业实习是学生了解企业行业的重要途径，也是朝鲜语专业学生步入工作岗位前的最后实践教学环节。学生通过毕业实习完成学业到就业的过渡，通过实际现场的讲授、参观、座谈、实践等多种形式，亲身感受企业文化，进一步了解企业文化和行业前沿技术，使学生结合实际现场加深巩固所学的专业知识，正确树立学生的职业观，激发学生的工作热情，增强学生的工程观、社会责任感和使命感，为学生的社会职业新人转变提前做好准备。

#### **7.毕业论文 Graduation Thesis 12 学分**

该毕业论文是高等院校本科教育人才培养设计的重要组成部分，是本科教学过程中最后一个重要的教学环节，对培养学生综合运用基础理论、基础知识和基本技能解决实际问题的能力，使学生获得基本训练、实现培养目标等方面起着重要作用。通过这一教学环节的训练，使学生能够了解国内外发展动态和水平，锻炼运用专业知识提出问题、分析问题和解决问题的能力，使学生进一步巩固、验证和深化也学到的本专业基本理论、基本知识、基本技能，提高学生的综合素养，为学生的职业发展和继续深造打好基础。

## 八、课程设置一览表

课 程 类 别	课程 编号	课程名称	学分	学分分配		考核 形式	课内周 学时数	修读 学期
				理 论	实 践			
通 识 教育 平台	1901G0001	军事理论	2	2		考查	2	1
	1918G0002	思想道德修养与法律基础	3	2.5	0.5	考试	3	1
	1910G0002	应用文写作与创意写作	2	2		考查	2	1
	1903G0001	大学英语 A ( I )	3	3		考试	4	1
	1902G0001	大学体育 ( I )	0.5		0.5	考查	2	1
	1918G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	考试	3	2
	1901G0003	大学生职业规划教育	0.5	0.5		考查	3	2
	1901G0004	大学生心理健康教育	2	2		考查	2	2
	1905G0002	office 高级应用	2.5	1.5	1	考试	4	2
	1903G0002	大学英语 A ( II )	3	3		考试	4	2
	1902G0002	大学体育 ( II )	1		1	考查	2	2
	1918G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	4.5	0.5	考试	5	3
	1903G0003	大学英语 A ( III )	2	2		考试	2	3
	1902G0003	大学体育 ( III )	1		1	考查	2	3
	1918G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	考试	3	4
	1903G0004	大学英语 A ( IV )	2	2		考试	2	4
	1902G0004	大学体育 ( IV )	1		1	考查	2	4
	1911G0001	音乐素养	2	2		考查	2	4
	1901G0002	大学生创新创业素质教育	2	2		考查	2	5
	1902G0005	大学体育 ( V )	0.5		0.5	考查	1	5、6
1901G0005	大学生就业指导教育	0.5	0.5		考查	3	6	
1918G0005	形势与政策	2	2		考试		1-8	
<b>通识必修课小计</b>			<b>43.5</b>	<b>36.5</b>	<b>7</b>			
通 识 选 修 课		自然科学类						2-7
		人文与社会科学类						2-7
		艺术类						2-7
		体育健身类						2-7
		创新实践类						2-7
<b>通识选修课小计</b>			<b>8</b>	<b>8</b>				
<b>通识教育平台合计</b>			<b>51.5</b>	<b>44.5</b>	<b>7</b>			

专业教育平台	学科基础课	1903B2009	初级韩国语 (I)	6	5	1	考试	7	1	
		1903B2010	韩国语会话 (I)	4	3	1	考试	5	2	
		1903B2011	初级韩国语 (II)	6	5	1	考试	7	2	
		1903B2012	韩国语会话 (II)	4	3	1	考试	5	3	
		1903B2013	中级韩国语 (I)	6	5	1	考试	7	3	
		1903B2014	中级韩国语 (II)	6	5	1	考试	7	4	
	学科基础课小计				32	26	6			
	专业必修课	1903P0008	专业导论	1	1		考查	1	1	
		1903P0009	韩国语正音	3	1	2	考试	6	1	
		1903P2016	韩国语会话 (III)	4	2	2	考试	6	4	
		1903P2017	韩国语基础写作	2	1	1	考试	2	4	
		1903P2018	高级韩国语 (I)	5	4	1	考试	6	5	
		1903P2019	韩国语会话 (IV)	4	2	2	考试	6	5	
		1903P2020	韩汉互译 (I)	2	1	1	考试	2	5	
		1903P2021	韩国语阅读 (I)	2	1.5	0.5	考试	2	5	
		1903P2022	高级韩国语 (II)	5	4	1	考试	6	6	
		1903P2023	韩国语阅读 (II)	2	1.5	0.5	考试	2	6	
		1903P2024	韩汉互译 (II)	2	1	1	考试	2	6	
	专业必修课小计				32	20	12			
专业选修课	跨方向课程									
	1910P0060	中国文化概论	2	2		考查	2	2		
	1903P1033	韩国语视听 (I)	1.5	1	0.5	考试	2	3		
	1903P1034	韩国概况	1.5	1	0.5	考查	2	3		
	1903P1037	习题与测试 (TOPIK、TKM)	1		1	考查	2	3		
	1903P1035	韩国语视听 (II)	1.5	1	0.5	考试	2	4		
	1903P1036	旅游韩国语会话	1	0.5	0.5	考查	2	4		
	1903P1038	中韩文化比较	1.5	1	0.5	考查	2	5		
	1903P1039	英语视听说 (I)	1.5	1	0.5	考查	2	5		
	1903P1058	韩国文学史	1	1		考查	2	6		
	1903P1040	英语视听说 (II)	1.5	1	0.5	考查	2	6		
	1903P1041	高级韩国语会话 (I)	3	0.5	2.5	考试	6	6		
	1903P1042	韩国语演讲与辩论	1.5	0.5	1	考查	4	6		
	1903P1059	学术论文写作	1	1		考查	2	7		
	1903P1043	高级韩国语会话 (II)	3	0.5	2.5	考试	6	7		
1903P1044	韩汉口译	1.5	1	0.5	考查	2	7			
1903P1045	◇学科前沿	1	1		考查	2	7			



商务方向课程							
1903P1046	国际市场营销学	2	2	0	考查	2	4
1903P1068	◇国际贸易理论与实务	1.5	1	0.5	考查	2	5
1903P1047	国际商法	2	2	0	考查	2	6
1903P1048	◇经贸韩国语	1.5	1	0.5	考查	2	6
1903P1069	电子商务	1.5	0.5	1	考查	2	7
1903P1067	◇外贸单证	1.5	1	0.5	考试	2	7
1903P1020	◇外贸函电	1.5	0.5	1	考试	2	7
语言文学方向课程							
1903P1049	韩国语词汇学	2	2	0	考查	2	4
1903P1050	◇韩国语概论	1.5	1	0.5	考查	2	5
1903P1051	韩国语汉字读解	2	2	0	考查	2	6
1903P1052	◇韩国语语法	1.5	1	0.5	考查	2	6
1903P1053	韩国报刊选读	1.5	0.5	1	考查	2	7
1903P1054	◇韩国文学作品选读	1.5	1	0.5	考试	2	7
1903P1055	◇韩国语应用写作	1.5	0.5	1	考试	2	7
专业选修课小计		<b>18.5</b>	<b>8.5</b>	<b>10</b>	此模块最少选修18.5学分		
专业教育平台合计		<b>82.5</b>	<b>54.5</b>	<b>28</b>			
实践教育平台	1901T0001	军事技能	2		2	考查	1
	1903T0006	认知实习	1		1	考查	2
	1903T0007	办公礼仪与办公技能实训	1		1	考查	4
	1903T0008	专业基本技能实训	2		2	考查	6
	1903T0009	国际贸易实务操作实训（商务方向）	4		4	考查	7
	1903T0010	专业综合实训（语言文学方向）	4		4	考查	7
	1903T0011	毕业实习	4		4	考查	8
	1903T0012	毕业论文	12		12	考查	8
实践教育平台合计		<b>26</b>		<b>26</b>			
学分共计		<b>160</b>	<b>99</b>	<b>61</b>			

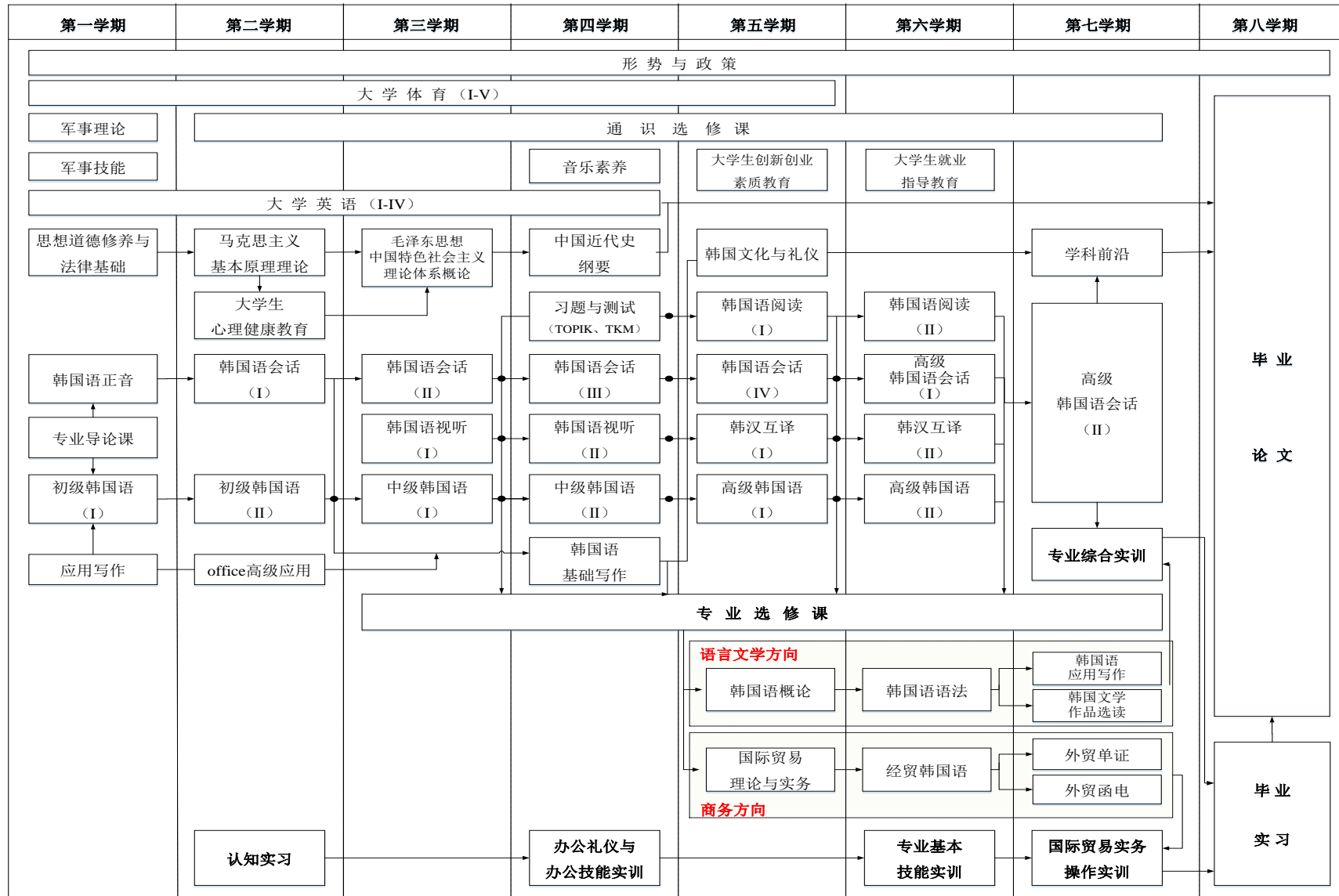
朝鲜语专业课程构成及学分分配汇总表

课程分类		学分	比例 (%)	实践环节学分	实践环节 学分比例 (%)
通识教育平台	通识必修课	43.5	27.2	7	4.4
	通识选修课	8	5	0	0
专业教育平台	学科基础课	32	20	6	3.8
	专业必修课	32	20	12	7.5
	专业选修课	18.5	11.6	10	6.2
实践教育平台		26	16.2	26	16.2
合计		160	100	61	38.1

朝鲜语专业按学期教学情况汇总表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
教学总周数	19	19	19	19	19	19	19	18
节假日及考试	2	2	2	2	2	2	2	2
集中实践周数	2	1	0	1	0	2	4	16
课内教学周数	15	16	17	16	17	15	13	
理论教学学分	16.5	17.5	15.5	15.5	12.5	8.5	3	
课内实践学分	6	5.5	5	7	6	7.5	8	
课内周学时	27	28	25	26	23	19	12	

## 九、课程结构拓扑图





能力 课程	1. 思想 政治		2. 人文 素养		3. 专业 素养		4. 必备 技能		5. 专业 技能		6. 专长 特色		7. 问题 分析		8. 科学 研究		9. 创新 创业		10. 职业 规范		11. 沟通 交流		12. 终身 学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业导论					L	L											H	L						M
韩国语正音					H																M			L
韩国语会话(III)					M	M			H	M											L	L		
韩国语基础写作						M															H			L
高级韩国语(I)					M	H			M													L		
韩国语会话(IV)						M			H													L		
韩汉互译(I)						M				H			L	M										
韩国语阅读(I)					M								H									L		
高级韩国语(II)						H			L	M											L	M		
韩国语阅读(II)					M								H									L		
韩汉互译(II)						H			L	M	M	M												
学科前沿								L														H	M	
国际贸易理论与实务											H									M				
经贸韩国语											H	M	M	H								L	H	
外贸单证							H					H								M	L			
外贸函电							H					H								M	L			
韩国语概论					H				M						L									
韩国语语法						H			M															L
韩国文学作品选读					M											H								M
韩国语应用写作						H									M									L
军事技能		H		H											L						M			
认知实习		L	H		H								H						H	L		L		

能力 课程	1. 思想 政治		2. 人文 素养		3. 专业 素养		4. 必备 技能		5. 专业 技能		6. 专长 特色		7. 问题 分析		8. 科学 研究		9. 创新 创业		10. 职业 规范		11. 沟通 交流		12. 终身 学习	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
办公礼仪与办公技能实训								H	M				L	H					H					
专业基本技能实训					L				H						H		H							
国际贸易实务操作实训												H		H	H				L		L			
专业综合实训											H					H		H			H			
毕业实习								H		H			H			H			H					H
毕业论文						H		H		H				H			H					H	H	

注：某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

制定人：崔庆玉

审核人：韩海燕

批准人：曹杰

日期：2019年5月

